

# Guia Interactiva

## La tecnologia al servei de les persones

**Diversos aparells han acostat la tecnologia als ciutadans. Més enllà del seu ús habitual, la versatilitat de les màquines obre les portes a noves aplicacions. El grup GreTICE i el SIGTE de la Universitat de Girona han col·laborat per desenvolupar una aplicació pedagògica interactiva que resulti accessible per a dispositius mòbils.**

Telèfons mòbils, PDA o navegadors. Si no és un, és l'altre, però gairebé tots tenim a l'abast algun d'aquests aparells. Els fem servir per a allò que ens els venen: per comunicar-nos, per organitzar-nos o per guiar-nos. Amb tot, els ginys disposen d'una versatilitat que permet repensar-ne l'ús. El Grup de Recerca sobre Tecnologies de la Informació i la Comunicació en Educació (GreTICE) i el Servei d'Informació Geogràfica i Teledetecció (SIGTE) de la Universitat de Girona han col·laborat per tal de desenvolupar una aplicació interactiva que aprofita els avantatges coneguts d'aquests aparells i els afegeix un vessant pedagògic que fins ara no havia estat prou aprofitat. El resultat és la Guia Interactiva. «El nostre objectiu no és la tecnologia, sinó el que fem amb ella», explica Meritxell Estebanell, responsable del GreTICE.

### La Guia Interactiva

El projecte Guia Interactiva neix amb la intenció d'investigar les possibilitats didàctiques dels dispositius mòbils i de geoposicionament per satèl·lit. S'ha treballat per aconseguir una aplicació que sumi recursos pedagògics i activitats didàctiques al web 2.0, al sistema de localització GPS, als d'informació geogràfica i que, tot plegat, funcioni en dispositius mòbils. La suma d'elements ha donat com a resultat una eina que permet redescobrir el medi físic pel qual ens movem a través d'informació vivencial i participativa. Els usuaris de l'aplicació la sentiran molt propera, perquè a mida que la van fent servir, la Guia es pot engreixar amb la informació que hi van afegint. «No és com un navegador corrent, que només et guia i amb el qual no interactues», diu Rosa Olivella, responsable de projectes d'innovació del SIGTE. I no ho és perquè es parteix d'uns itineraris bàsics predefinits que serveixen per identificar determinats objectes, als quals els desenvolupadors hi han afegit uns continguts relacionats —en aquest cas culturals— que poden ser enriquits per les aportacions personals, ja sigui



■ Meritxell Estebanell i Rosa Olivella

**“L'objectiu de la Guia no és la tecnologia, sinó el que fem amb ella,” explica Meritxell Estebanell.**



■ La Guia aprofita els avantatges del web 2.0 i els sistemes de localització GPS

en forma de comentari, de fotografia o vídeo. A més, es poden compartir amb altres usuaris del sistema.

### Una demo amb moltes possibilitats

De moment, la Guia compta amb una aplicació de demostració que treballa amb els continguts que va crear el geòleg de la UdG, i director del grup GEOCAMB, David Brusi, que du el nom Pedres de Girona. L'exemple que es proposa és el de la roca calcària amb la qual és construït el Pont de Pedra de Girona. Un cop en marxa, el dispositiu condueix l'usuari a l'objectiu i assenjala què cal mirar. En aquest cas els numúmits que conté la pedra. L'observador pot ampliar l'observació amb les informacions que conté la Guia i, si és el cas, amb els comentaris que hagin pogut fer altres usuaris en diferents èpoques de l'any.

Juguem, però, a avançar-nos una mica en el temps per anar a un escenari de futur en què un professor, amb els seus estudiants, fan una sortida de camp. Cadascun d'ells disposa d'accés a l'aplicació a partir del seu telèfon mòbil. Els aparells els condueixen amb precisió, poden treballar simultàniament diversos centres d'interès i respondre les



■ Exemple d'aplicació en una PDA

### Un cop en marxa, el dispositiu condueix l'usuari a l'objectiu i assenjala què cal mirar.

proposes que el professor ha introduït en el programari. El treball de camp es pot respondre *in situ* i, un cop de tornada al centre escolar, es pot bolcar la informació en un ordinador per tal de compartir l'experiència i aprendre els uns dels altres. Aquest és un escenari possible, però n'hi ha més, perquè també és perfectament vàlid com a recurs del turisme cultural, en què els visitants instal·laran el programari a casa seva abans de desplaçar-se a la ciutat, o a les oficines de turisme, organitzaran els recorreguts al seu gust i els podran reviure un cop els hagin acabat... Són possibilitats, finestres que s'obren, «filons que estem assenyalant a les empreses», afirma Rosa Olivella. Estebanell té clar que és necessari que la tecnologia s'adapti als interessos de cada persona i, per a això, assenjala que sinèrgies com les que ha proporcionat el treball conjunt entre el SIGTE i el GreTICE són molt positives.